АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК – 1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей професии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); ПК – 5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия.

Студенты должны знать особенности социализации и уметь осуществлять сбор и обработку информации. Владеть методами диагностики. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются современные информационные технологии, анатомия и возрастная физиология, общая, возрастная и педагогическая психология.

Дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК - 5).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	- особенности взаимодействия субъектов образовательной среды; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - как организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, с учетом методов социальной психологии.	- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - подбирать, реализовывать методы в области социальной психологии, позволяющие организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.	- способами осмысления и критического анализа научной информации; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; -способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, с учетом методов социальной психологии.
2	ПК – 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	- основные категории, понятия, методы социальной психологии, позволяющие осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. - основные направления,	- учитывать социально психологические особенности субъектов образовательной среды; - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - решать прак-	- способами психологического изучения обучающихся; - способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - не только традиционными, но и со-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			подходы, теории межличностного взаимодействия; - как осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	тические психолого-педагогические задачи в процессе осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	временными способами педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		13	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		13	13
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**35,7**	**35,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**34,3**	**34,3**
	зачетных ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Введение в социальную психологию	15	4	4	-	7
2	Общение и взаимодействие	17	2	6	-	9
3	Социальная психология групп	16	2	6	-	8
4	Проблема личности в социальной психологии.	12	2	2	-	8
5	Практические приложения социальной психологии	10	2	2	-	6
Итого по дисциплине			**12**	**20**	**-**	**38**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Бендас, Т. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 355 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892.
2. Гулевич, О. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 452 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01366-5. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20.
3. Крысько, В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 553 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2588-3. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22 .

4.2 Дополнительная литература

1 Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный

ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 327 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01325-2. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/6C3F6015-A4F5-4A62-8D23-B3FC826C3602.

2 Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01025-1. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/D33B5A6A-CBDA-420A-A17C-E1F5179DBB3A .

3 Сарычев, С. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03250-5. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/87E01B43-3175-43B7-AB31-63F7035ED392.

4 Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 408 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).– ISBN 978-5-9916-3211-9. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832.

5 Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 379 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03814-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4.

6 Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – М. : Юрайт, 2017. – 492 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3024-5. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/ADB758B5-8D0C-47E5-9320-46D6DE7B206A.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608 .
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663 .
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270.
5. Вопросы психологии. – URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4 .
6. Наука и школа. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903.
7. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270.
8. Психологический журнал. – URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «www.znanium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: http://znanium.com;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com;
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
9. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.
12. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »..
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
4. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.